

**w sprawie przyjęcia wymogów dotyczących bezpiecznych relacji między
małoletnimi oraz zasad bezpiecznego korzystania z sieci**

Na podstawie art. 22c ust. 2 pkt 1-3 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (t. j. Dz. U. z 2023 r., poz. 1304 ze zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1

Wprowadza się wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi oraz zasad bezpiecznego korzystania z sieci.

§ 2

Zarządzenie obowiązuje od dnia 15 lutego 2024 r.

.....
(pieczęć i podpis dyrektora)

Wymogi zapewniające bezpieczne relacje między małoletnimi

§ 1

Zasady ogólne

1. Małoletni traktują się nawzajem z szacunkiem oraz uwzględniają we wzajemnych kontaktach swoją godność i potrzeby.
2. Kontaktując się z drugą osobą należy pamiętać, aby:
 - 1) Udzielać odpowiedzi adekwatnych do wieku i sytuacji;
 - 2) Nie zawstydzać, upokarzać, lekceważyć i obrażać drugiej osoby;
 - 3) Nie podnosić głosu bez potrzeby
 - 4) Nie stosować przemocy, agresji, w tym fizycznej

§ 2

Bezpieczne relacje między małoletnimi

1. Wszelkie w/w zachowania w § 1 pkt. 2 lub inne powinny być niezwłocznie przerwane przez pracownika lub inne osoby będące świadkami incydentu.
2. Małoletni, który czuje się pokrzywdzony przez innych, w tym małoletnich, zgłasza ten fakt każdemu pracownikowi szkoły lub koordynatorowi.
3. Pracownik po powzięciu informacji i zawiadomieniu koordynatora i dyrektora, wyjaśnia sytuację a w razie konieczności sporządza protokół interwencji.
4. Jeżeli dyrektor we współpracy z koordynatorem i zespołem nauczycieli i specjalistów udzielających uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, stwierdzi konieczność, wówczas powiadamia rodziców, organizując zespół wychowawczy (ze spotkania sporządza się notatkę służbową). W razie konieczności dyrektor powiadamia organy zewnętrzne (instytucje pomocy społecznej, policję, sąd rodzinny) o zaistniałej sytuacji oraz potrzebie, np. wglądu w sytuację rodzinną dziecka.
5. Koordynator po powiadomieniu przez dyrektora we współpracy z wychowawcą, pracownikiem, który stwierdził zagrożenie lub wystąpienie krzywdzenia małoletniego, nauczycielami specjalistami (wg potrzeb) organizuje spotkanie z rodzicami małoletniego (przedstawia ustalone przez ww. zespół formy i zadania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, którą ma zostać objęty małoletni).
6. W przypadku braku współpracy ze szkołą rodziców, ucznia podejrzanego o krzywdzenie lub krzywdzącego małoletniego- dyrektor we współpracy z koordynatorem, podejmuje, po ocenie sytuacji, decyzję o ewentualnym zawiadomieniu organów zewnętrznych (pomocy społecznej, policji, sądu rodzinnego).
7. Szkoła prowadzi działania wychowawczo-profilaktyczne (uwzględnione w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły) w celu zapobiegania i

uświadamiania niewłaściwych zachowań, przemocy, innych form krzywdzenia małoletnich.

§ 3

Zachowania niedozwolone wobec małoletnich

1. Nie jest dopuszczalne ujawnianie danych wrażliwych dotyczących małoletniego, wyszczególnionych w art. 9 ust. 1 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (Dz.U. UE.L. z 2016 r. Nr 119, poz. 1), obejmujących pochodzenie rasowe lub etniczne, poglądy polityczne, przekonania religijne lub światopoglądowe, przynależność do związków zawodowych oraz przetwarzania danych genetycznych, danych biometrycznych w celu jednoznacznego zidentyfikowania osoby fizycznej lub danych dotyczących zdrowia, seksualności lub orientacji seksualnej tej osoby;
2. Zachowania niedozwolone obejmują używanie wulgarnych słów, gestów oraz żartów, czynienie uwag, które stanowią, lub mogą być odebrane jako nawiązywanie w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej;
3. Niedozwolone jest wykorzystywanie relacji wynikającej z przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby).
4. Nie jest dozwolone utrwalanie wizerunku małoletniego poprzez filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie.
5. W sytuacjach, w których rodzice/opiekunowie lub widzowie szkolnych wydarzeń i uroczystości itd. rejestrują wizerunki dzieci do prywatnego użytku, informujemy na początku każdego z tych wydarzeń o tym, że:
 - Wykorzystanie, przetwarzanie i publikowanie zdjęć/nagrań zawierających wizerunki dzieci i osób dorosłych wymaga udzielenia zgody przez te osoby, w przypadku dzieci – przez ich rodziców/opiekunów prawnych.
 - Zdjęcia lub nagrania zawierające wizerunki dzieci nie powinny być udostępniane w mediach społecznościowych ani na serwisach otwartych, chyba że rodzice lub opiekunowie prawni tych dzieci wyrażą na to zgodę,
 - Przed publikacją zdjęcia/nagrania online zawsze warto sprawdzić ustawienia prywatności, aby upewnić się, kto będzie mógł uzyskać dostęp do wizerunku dziecka.
6. Nie jest dozwolone proponowanie małoletniemu alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji, jak również używanie ich.
7. **Współpraca z rodzicami dziecka poszkodowanego**
 - Kiedy wyobrazimy sobie, że przemoc dotknęła nasze własne dziecko, łatwiej będzie nam zrozumieć emocje i postawy rodziców dzieci poszkodowanych. Współpraca z

nimi ma istotne znaczenie dla całej sprawy, dlatego warto zadbać o ich zaufanie i przekonanie, że dziecko będzie w szkole bezpieczne.

-Powinniśmy przede wszystkim poinformować rodziców o sytuacji dziecka w szkole. Najlepiej, jeśli wychowawca szczerze o tym powie a rodzic będzie mógł podzielić się swoimi spostrzeżeniami czy obawami. Czasem taka rozmowa wnosi do sprawy nowe i przydatne elementy (np. to, że w poprzedniej klasie dziecko miało podobny problem a wychowawca nie reagował).

-Należy wyjaśnić rodzicom, co wiemy o sytuacji przemocy i przede wszystkim jak zamierzamy temu zaradzić. Przedstawić, co już zrobiono w tej sprawie i jakie są dalsze plany. Nauczyciel może również dać rodzicom wskazówki, jak pomóc dziecku lub polecić różne materiały do przeczytania (np. o asertywnej obronie).

-W trakcie spotkań i rozmów z rodzicami poszkodowanego ucznia warto:

Wyjaśnić dokładnie rodzicom, co wiemy o przemocy, przedstawić sytuację, pokazać nasze notatki. Rodzice mogą przekonać się, że zależy nam na przerwaniu przemocy, kiedy zobaczą nasze zaangażowanie.

-Przedstawić jasno swoje stanowisko w tej sprawie – brak zgody na krzywdzenie w klasie.

-Wskazać, jakie normy i zasady obowiązujące w szkole powinny chronić ich dziecko i które z nich zostały złamane przez sprawców.

-Uświadomić rodzicom możliwość zgłoszenia zdarzenia na policję – rodzice mają prawo do tej informacji.

-Wykazać troskę o ich samopoczucie.

-Opowiedzieć bardzo dokładnie, jakie działania zamierzamy podjąć i czemu one służą. Informować na bieżąco o kolejnych podejmowanych krokach.

-Wyjaśnij rodzicom, jakie konsekwencje zostaną zastosowane wobec sprawców.

-Poprosić o cierpliwość i czas na działanie. Rodzice mogą domagać się szybkich ruchów. Warto im pokazać, że kontrolujemy sytuację i chcemy działać rozważnie i ostrożnie dla dobra ich dziecka. Takie szybkie zebrania rodzicielskie przynoszą wiele zamieszania i negatywnych emocji a mało potrzebnych rozwiązań.

-Pokazać rodzicom pewne zachowania dziecka czy jego nawyki, które mogą być drażniące dla innych dzieci. Jeśli chcemy, aby przemoc się skończyła warto również wziąć je pod uwagę i spróbować wyeliminować.

-Pomyśleć wspólnie z rodzicami, jak można pomóc dziecku, co mogą zrobić sami rodzice. W wielu szkołach pedagog lub psycholog prowadzą zajęcia, które mogłyby wesprzeć dziecko lub samych rodziców.

-Poprosić o współpracę, ustalić, jak często będziemy się kontaktować i w jaki sposób.

-Wysłuchać uważnie, jakie pomysły mają sami rodzice i czego oczekują od wychowawcy czy szkoły. Omówić wspólnie możliwość ich realizacji.

-Czasem wychowawca w rozmowie z rodzicami skupia się głównie na zachowaniach poszkodowanego i próbuje wskazać je jako bezpośrednią przyczynę przemocy. Pamiętajmy, nawet jeśli zachowania ucznia są drażniące czy prowokujące, nikt nie ma prawa go krzywdzić. Te zachowania nie mogą być usprawiedliwieniem dla przemocy. Warto o nich opowiedzieć rodzicom, aby mogli pomóc dziecku je zmienić. Jednak ważne jest, aby szkoła podjęła wobec sprawców działania, które powstrzymają przemoc. Postawy rodziców w dużej mierze zależą od naszej pracy; zwłaszcza od rzetelnego wyjaśnienia i uzgodnienia zasad postępowania na początku roku szkolnego jak również od pierwszej rozmowy z nimi w sprawie przemocy. Kiedy rodzice widzą, że wychowawcy zależy na rozwiązaniu problemu, że ma on konkretny plan i jest zdecydowany w tym, co robi, zwykle taka współpraca układa się pozytywnie. Jeśli rodzice czują, że szkoła próbuje obwiniać ich i ich dziecko za przemoc sytuacja staje się coraz trudniejsza. **Nie wolno nam zranić uczuć rodzica, szukając przyczyn przemocy w jego postawie czy domowych kłopotach.**

-Pamiętajmy! Szkoła ma obowiązek przedstawić rodzicom plan działania w sprawie przemocy.

8. Jeśli chcemy zorganizować zebranie wszystkich rodziców, aby uczulić ich na problem przemocy w klasie – uprzedźmy rodziców o naszym pomysśle, wyjaśnijmy cel spotkania i przygotujmy ich do tego. Mogą odmówić udziału w takim spotkaniu z obawy na ataki ze strony innych rodziców lub własne emocje. Jeśli zmierzamy do spotkania z rodzicami sprawców – przygotujmy obie strony.

Opracowane na podstawie informacji ze strony: pomoc dziecku

§ 4

Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych

1. Zasady używania telefonów komórkowych na terenie placówki określa statut. Zasady te służą m.in. ochronie dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci internetowej oraz utrwalonymi w innej formie.
2. Szkoła, zapewniając małoletnim dostęp do Internetu, wdraża i aktualizuje systemy i oprogramowania zabezpieczające przed dostępem do niewłaściwych treści oraz złośliwym oprogramowaniem.
3. W szkole prowadzone są działania, w tym warsztaty i szkolenia, w zakresie profilaktyki oraz umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu.
4. Małoletni korzystają z urządzeń elektronicznych na terenie szkoły pod opieką i nadzorem oraz za zgodą nauczycieli.
5. Bezpieczne korzystanie z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet obejmuje następujące zasady:

- 1) nie podawaj swoich danych osobowych, takich jak: imię, nazwisko, numer telefonu czy adres domowy;
- 2) dbaj o nierozpowszechnianie swojego wizerunku. W przypadku publikacji zdjęć w sieci należy zadbać, aby dostęp do nich miały wyłącznie osoby znajome. Nie udostępniaj zdjęć nieznanym, w szczególności zdjęć intymnych, czy w niepełnym ubraniu;
- 3) poinformuj rodziców lub wychowawcę o każdym przypadku, gdy napotkasz się w sieci na treści, które wydają się nielegalne, czy w jakikolwiek sposób wywołują niepokój;
- 4) o propozycjach spotkania, jakie otrzymasz od internetowych znajomych zawsze informuj rodziców lub wychowawcę;
- 5) nie atakuj nikogo w sieci, niezależnie od tego, jakie zdanie on wyraża. Nie pokazuj agresji, nie stosuj gróźb;
- 6) nie korzystaj z sieci przez zbyt długi czas, bo zbyt długie korzystanie z komputera, tabletu czy smartfona może zaszkodzić Twojemu zdrowiu.
- 7) pamiętaj, że im dłużej korzystasz z sieci, tym mniej rozmawiasz ze znajomymi twarzą w twarz, a takie kontakty są najbardziej wartościowe.